



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

ASIGNATURA: Portugués
ÁREA: Lenguas Adicionales
PROFESOR/A: Constanza Bisogno
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 5ºB BAECE
CICLO LECTIVO: PAAEPA 2016-2017

PROGRAMA
PAAEPA DICIEMBRE 2016 - FEBRERO 2017

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD Nº 1

Verbo ir + infinitivo como indicador de futuro
Planeando las actividades de la semana
Ejercitación fonética: sonido /aw/ en sílabas vocal+L
Pretérito Perfecto Verbos regulares: -ar, -er, -ir
Contracciones y preposiciones
"Gostar de". Actividades y expresiones en el tiempo.
"Ir de". Medios de transporte.
Verbos irregulares (Presente) saber, dar, poner
Fonética de las letras G y J
Descripción de actividades semanales, agenda.
Reserva en un hotel, servicios de cuarto y del hotel
Frasas interrogativas y negativas.
Solicitando información

SEGUNDO CUATRIMESTRE

UNIDAD Nº 2

Presente verbos irregulares: preferir, querer, hacer, ver
Pronombres indefinidos. Expresiones "Todo y Tudo".
Fonética, sonidos nasales.
Expresiones en el Restaurante, alimentos, bebidas, utensilios. Comidas típicas de Brasil.
Preparando la comida: vocabulario sobre alimentos y su preparación.
Verbos irregulares: pôr – passear – conhecer – trazer – .
Descripción de ambientes de una casa. Alquilar o comprar
Pretérito Perfecto verbos regulares e irregulares: ser, ir, ter, estar, dar, ver, poder, vir, querer
Relatar acontecimientos del pasado.
Modo Imperativo: dar indicaciones en la calle, al preparar una receta, dar consejos.

OBSERVACIONES DEL DOCENTE:

- **Indicadores de logro**
- **Bibliografía obligatoria**

"Português Dinâmico". Nivel1. Santinha André e Maria Marta Santa Maria. Autor y editor. 2008



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1810 - BICENTENARIO de la Declaración de la Independencia - 2016

- **Entregables**

Carpeta completa

Correcciones de TPs o nuevos indicados para cada caso individual TPs

- **Otras**