



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR /
WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

ASIGNATURA: Química Analítica
ÁREA: Ciencias Naturales
PROFESOR/A: M Gilda Cecenarro
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 4° C BAATA
CICLO LECTIVO: 2016

PROGRAMA DE CONTENIDOS NODALES
PAAEPA DIC 2016 – FEBRERO 2017

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD 1. Soluciones clasificación. Solubilidad y temperatura. Solventes de interés polares y apolares. Expresiones de la concentración gravimétricas y volumétricas. Molaridad TP de Laboratorio

- Preparación de soluciones acuosas a partir de soluto sólido y líquido

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 1. Soluciones (Cont)

Normalidad, Molalidad, fracción molar, ppm. Diluciones seriadas y no seriadas. Preparación de soluciones. Seguridad química para: soda cáustica y ácidos sulfúrico, nítrico y clorhídrico.

UNIDAD 2. Ácidos y bases: Neutralización ácido-base

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 3. Análisis químicos cuantitativos. Titulometrías ácido-base y de precipitación. Método analítico. Indicadores.

. Instrumental: pHímetro. Métodos aproximados de determinación de pH

TP de Laboratorio

- Armado de equipo de titulación, Título de ácido con álcali y viceversa. Precipitados
- Titulación en alimentos. Indicadores: criterios de elección
- Análisis varios de TP de Tecal I: Leche y derivados, Huevo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA: En biblioteca: Química polimodal 4º Ed Santillana; Química. 4º edición. Chang. Ejercitación sugerida: Química Ejercitación. CBC 2010,2011. UBA

OBSERVACIONES

Los alumnos deberán presentar el material de trabajo correspondiente, la carpeta completa y los trabajos prácticos realizados durante el año lectivo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase. Trabajo continuo en clase y en casa. Evaluaciones escritas de desarrollo. Responder cuestionarios, cumplimiento y orden en la presentación de trabajos orales y escritos. Trabajos prácticos escritos individuales y en grupo. Carpeta al día completa y prolija. Evaluación continua. Utilización de modelos (gráficos; esquemas, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Carpeta completa. Evaluaciones escritas-orales. Trabajos grupales e individuales. Entrega en tiempo y forma de material/información/trabajos solicitados. Nota conceptual (Participación, predisposición para trabajar, vocabulario adecuado, cumplimiento de las normas de convivencia, comportamiento áulico alumno-alumno, docente alumno, etc.), se evaluará el esfuerzo puesto de manifiesto, los valores logrados y las actitudes

Prof: Brom CECENARRO, M Gilda