



COLEGIO LEÓN XIII A-119

INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO

Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES

SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia – 2016

ASIGNATURA o SECCIÓN: Inglés

ÁREA: Lenguas Adicionales

PROFESOR/A: Micaela Yamila Suárez

AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 4to A BAECE

Nivel Alto

CICLO LECTIVO: 2016

PROGRAMA DE CONTENIDOS

PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 1

- Business and the environment: The role of business in environmental affairs. Word building. Expressing contrast (although, though, in spite of, despite, despite the fact that..., even though). The passive. Speaking (Convincing a sponsor) writing a letter of request.
- Plastic pollution. Environmentalists square up over an ambitious tidal power.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 2

- Teens and money: money management.
- I'm broke (vocabulary related to money) forming verbs with over- and under-. The great holiday overspend.

NIVEL SECUNDARIO

"Con Jesús"

- Money talks (talking about the present: present simple, present continuous, will) verbs to talk about money. Speaking: discussing attitudes to money.
- Retail therapy: shops and products. Phrasal verbs: Pay. Pay compliments, choose a present. A dialogue based on a picture.

TERCER TRIMESTRE

Unidad 3

- **Companies:** Vocabulary related to companies and organizations. Non-governmental organizations. Present continuous: Rules for the –ing form. Spelling rules. Language: Present simple and present continuous. Writing: Editing a text. Punctuation, cohesion, coherence. Company Literature: Conjunctions, connectors and exemplification.
- **The green machine:** Efficient production model with no waste. Intention going-to.
- **Frankenfood. Genetically modified food.** Countable and uncountable nouns
- **Genetically Modified Food. Magazine article. Speak Up.2001.** Realizar un resumen que indique la comprensión correcta del texto leído, utilizando todos los recursos discursivos aprendidos (puntuación, ejemplificación y conectores) para formar un texto cohesivo y coherente. Formular oraciones subjetivas relacionada al tema del texto, en forma de entrevista. (speak up)

OBSERVACIONES

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Listas de control. Participación en clase. Trabajo continuo en clase y en casa. Lecciones orales y escritas. Evaluaciones escritas estructuradas, semi-estructuradas y de desarrollo. Trabajos prácticos orales y escritos individuales y en grupo. Carpeta al día completa y prolija. Proyectos áulicos.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Comprensión lectora (oral y/o escrita)- Expresión oral (lectura, relatos, respuestas a cuestionarios, descripción de imágenes y objetos y procesos, dramatizaciones, etc)- Expresión escrita (redacción de textos diversos, resolución de actividades de vocabulario o gramaticales escritas)

NIVEL SECUNDARIO

"Con Jesús"

- Completar diálogos u otros textos, responder cuestionarios, aplicación correcta de vocabulario y estructuras gramaticales en ejercicio
- Resolución de situaciones comunicativas varias individualmente y en equipo
- Interpretación de consignas
- Ortografía
- Prolijidad, cumplimiento y orden en la presentación de trabajos orales y escritos.
- Respeto por las normas de convivencia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Dooley J, Evans V. Blockbuster 4 student´s book, Express Publishing 2006 unit 21 (pp. 62-63), unit 23 (pp. 66-67)

Kay S., Hird J., Maggs P. Move upper-intermediate course book. Macmillan2006 unit 3 (pp.42-45)

Rabinovich P. The world Today on Stage. Elementary. Longman 2002 unit 9 (pp.26-27), unidad 16(pp. 42-43)

Intelligent Business Elementary. Articles from The Economist

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/money>

<http://www.balancetrack.org/teensandmoney/>

Material fotocopiado trabajado a lo largo del presente ciclo lectivo Marzo- Noviembre 2016

NIVEL SECUNDARIO

"Con Jesús"