



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

ASIGNATURA: Inglés. Nivel Medio.
ÁREA: Lenguas adicionales.
PROFESOR/A: Zuccarino, Eleonora.
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 3 C. BAATA.
CICLO LECTIVO: PAAEPA 2016-2017

PROGRAMA
PAAEPA DICIEMBRE 2016 - FEBRERO 2017

PRIMER TRIMESTRE

- UNIDAD Nº 1
-Tenses Review: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous. Repaso de reglas gramaticales, usos, cambios ortográficos al conjugar verbos. Contraste de tiempos verbales presentes y pasados. Repaso de vocabulario visto en años anteriores.
-Reading: 'The pearl' by John Steinbeck . Actividades orales y escritas de comprensión de texto.
- UNIDAD Nº 2
-My Future. Future tenses: will, going to. Usos, reglas gramaticales y contraste de los tiempos verbales. Talking about future plans: stages of life, preparing for a trip. Writing: an essay.
-Tenses: contraste de los diferentes tiempos verbales vistos.

SEGUNDO TRIMESTRE

- UNIDAD Nº 3
-Our Future. The environment, technology adjectives. First conditional: usos, reglas gramaticales. Might. Talking about our future. Making predictions.
-CLE (Certificado en Lengua Extranjera). Preparación para el examen. Ejercitación escrita, oral y de escucha.
-Actividades de escucha.

TERCER TRIMESTRE

- UNIDAD Nº 4
-Imagine. Community places, doing good. Second conditional: usos, reglas gramaticales. Would. Giving advice. Expressing opinion.
-Cuento corto "The black coat". Ejercicios de lectocomprensión.
-Life Experiences. Present Perfect (affirmative and interrogative forms). Ever, never. Talking about life experiences, embarrassing situations.
-Make a difference. Present Perfect (negative form). Just, already, yet, for, since. Expressions with make. Public activities.
-Cuento corto "Imray came back". Ejercicio sobre vocabulario y comprensión de texto.
-Cuento corto "The room in the tower". Producción oral individual.
-Creative minds. Dreams; strong adjectives. Question tags with verbs to be/do: simple present and simple past.

OBSERVACIONES DEL DOCENTE:

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Listas de control. Participación en clase. Trabajo continuo en clase y en casa. Lecciones orales y escritas. Evaluaciones escritas estructuradas, semi-estructuradas y de desarrollo. Trabajos prácticos orales y escritos individuales y en grupo. Carpeta al día completa y prolija. Proyectos áulicos.

CRITERIOS DE EVALUACION



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

Comprensión lectora (oral y/o escrita). Expresión oral (lectura, relatos, respuestas a cuestionarios, descripción de imágenes y objetos y procesos, dramatizaciones, etc). Expresión escrita (redacción de textos diversos, resolución de actividades de vocabulario o gramaticales escritas).

Completar diálogos u otros textos, responder cuestionarios, aplicación correcta de vocabulario y estructuras gramaticales en ejercicios

Resolución de situaciones comunicativas varias individualmente y en equipo

Interpretación de consignas

Ortografía

Prolijidad, cumplimiento y orden en la presentación de trabajos orales y escritos.

Respeto por las normas de convivencia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Gregory J. Manin – Alicia Artusi – Lewis Lansford. Engage 3 Student Book & Workbook. 2nd Edition. OXFORD 2012.

Cuadernillo de fotocopias seleccionadas por la profesora.

Selección de cuentos cortos y otros materiales subidos a googleclassroom.



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016