



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR/A: VICTORIA GONZÁLEZ ROURA
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 3º C BAATA
CICLO LECTIVO: PAAEPA 2016-2017

PROGRAMA
PAAEPA DICIEMBRE 2016 - FEBRERO 2017

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD Nº 1

La Argentina: organización territorial e integración económica en el contexto de globalización.

Diagnóstico

-El espacio geográfico. Componentes. Actores sociales. Casos de estudio: río Rhin y llanura pampeana.

Organización política del territorio argentino.

- Noción de Estado, territorio, nación y soberanía.
- Características generales del territorio: extensión, superficie, puntos extremos, espacios territoriales, marítimos y aéreos. Límites internacionales.
- El conocimiento de la organización política del territorio argentino. Su configuración actual y su construcción histórica. Las distintas etapas históricas del proceso de organización territorial.
- Reclamo de soberanía sobre territorios: Caso Islas Malvinas y Antártida.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD Nº 3

El conocimiento de los diferentes ambientes de la Argentina y la valorización de recursos naturales

A) Las singularidades del territorio argentino derivada de sus características físicas:

- La dinámica geológica y sus resultados: los relieves.

Procesos endógenos y exógenos. Tipos de relieve resultante. Teoría de la Tectónica de placas

- La hidrografía argentina. Cuenca hidrográfica: definición, tipos y ejemplos.
- La dinámica atmosférica: los climas del territorio argentino.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD Nº 3

El conocimiento de los diferentes ambientes de la Argentina y la valorización de recursos naturales

B) Las singularidades del territorio argentino derivada de la valorización, aprovechamiento y formas de apropiación de los recursos naturales y los problemas ambientales derivados.

- Los recursos naturales:

-Clasificación de recursos naturales: renovables y no renovables / agotables e inagotables.

-Formas de manejo de recursos:

extractivismo, conservacionismo y manejo sostenible. Ejemplos en el caso de Argentina.

Profundización de un caso: corredor del Río Uruguay. Manejo de los recursos naturales en el caso de:

- La reserva del Acuífero Guaraní.
- Represa Salto grande.
- Parque Nacional El Palmar.

NIVEL SECUNDARIO

“Con Jesús”



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

-Problemas ambientales en sus dimensiones social y natural.

Caso de estudio desarrollado: problemas ambientales derivados de la expansión sojera.

Factores “facilitadores”, causas, consecuencias y actores intervinientes y su rol.

OBSERVACIONES DEL DOCENTE:

Indicadores de logro:

Asistencia a todos los encuentros con el material solicitado, capacidad para detectar dudas y consultarlas durante la orientación, aprobación de los contenidos evaluados que demuestren la comprensión de consignas.

Bibliografía obligatoria:

- -SPOSOB, Gustavo; DOMINGUEZ ROCA, Luis y otros (2014). Geografía 3 [ES]Sociedad y naturaleza en la Argentina. Serie Huellas. Ed. Estrada. CABA
- -fotocopias otorgadas por la docente
- -Portal Educ.ar
- Carpeta completa
- Classroom



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016