



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

**ASIGNATURA o ROTACIÓN: HISTORIA**  
**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**  
**PROFESOR/A: VERÓNICA KOVACIC**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 2º C BAGRA**  
**CICLO LECTIVO: PAAEPA 2016-2017**

**PROGRAMA**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2016 - FEBRERO 2017**

**PROGRAMA PAAEPA**

**Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de Asignaturas Res. 11684/11**

**I TRIMESTRE**

**UNIDAD 1** ¿Qué cambios provocó la ruptura de la Unidad en torno al Mediterráneo?  
La crisis del siglo III del Imperio Romano. Las invasiones de los pueblos germanos. Los reinos Romano-Germánicos. Carlomagno su proyecto político y organización. Surgimiento y expansión del Islam. Feudalismo: la organización social, política y económica: consolidación, transformación y crisis. El rol de la Iglesia. Las cruzadas La crisis del siglo XIV: causas y consecuencias.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**UNIDAD 2** ¿Cómo cambian los ámbitos de la vida del hombre europeo en la transición de la Edad Media a la Moderna? ¿Cuál es el nuevo escenario que se presenta?  
Cambios y continuidades entre la E. Media - E. Moderna. La renovación cultural: Humanismo y Renacimiento. La Crisis Religiosa: Reforma y Contrarreforma. Avances científicos y técnicos. Renovación política y económica. La expansión europea. Descubrimientos geográficos. España en el siglo XVI: Carlos V y Felipe II.

**UNIDAD 3** ¿De qué manera se desarrollan los vínculos entre Europa y América?  
El predominio español del siglo XVI. América Prehispánica: las culturas indígenas en América. El Imperio español en América. Organización del Imperio en América. La sociedad colonial.

**TERCER TRIMESTRE**

**UNIDAD 4** Se definen los modelos políticos: ¿Absolutismo o Monarquía Parlamentaria?  
La Crisis del siglo XVII. Estado y Derecho Divino. Absolutismo y la Francia de Luis XIV. Fisiocracia. Las Revoluciones Inglesas. La Guerra de los 30 años. Nuevas ideas científicas y políticas del siglo XVII.

**OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

- **Indicadores de logro**  
Cumple con el 75% de asistencia del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción de las asignaturas de diciembre / febrero.  
Comprende el proceso de conformación de la sociedad occidental a partir del analizando los diferentes componentes de la sociedad europea durante la Edad Media.  
Reconoce y logra vincular el proceso histórico de hombres y mujeres, pueblos y sociedades protagonistas de cambios importantes en Europa y América, entre los siglos XV y XVIII.  
Desarrolle el pensamiento crítico ante los sistemas políticos y económicos de Europa y América en el siglo XVII.  
Aplica el vocabulario específico de la materia y la bibliografía obligatoria



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

*1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016*

- **Bibliografía obligatoria:**  
Browarnik, Graciela; Ciencias Sociales; Historia; Raiter, Bárbara; Rizzi, Analía, (2014) "Historia Moderna y Contemporánea, en Europa y en América", Ed. Kapeluz/Norma, Bs. As.
- **Entregables**  
Se debe concurrir a la período de evaluación continua con Carpeta completa del Trimestre/s adeudado/s, incluyendo las Evaluaciones de esos temas del año
- **Otras**