



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

**ASIGNATURA: INGLÉS ALTO**  
**ÁREA: COMUNICACIÓN**  
**PROFESOR/A: VALERIA PINOTTI**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 1ER. AÑO C BAGRA**  
**CICLO LECTIVO: PAAEPA 2016-2017**

**PROGRAMA**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2016 - FEBRERO 2017**

**PRIMER TRIMESTRE**

**UNIDAD Nº**

Diagnóstico: Black Friday - Comprensión de texto, Vocabulario. Descripción de shoppings.

UNIDAD Nº1: Eating out and Restaurant and Cooking.  
Can Permission - Present Simple and Present continuous.

Vocabulary: Food, drinks, restaurants, menu, dishes.

Writing: Dialogue: Eating out.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**UNIDAD Nº**

Unit 1:

Adjectives – Opposites - Comparatives and superlatives.  
William Shakespeare´s Life. The tempest – Vocabulary. Retelling.  
Tenses: Present Simple and Continuous – Past Simple.

Technology: Vocabulary Gadgets.

Verbs + ing or to infinitive. Likes and dislikes.

Phrasal verbs: find out -set up- log on- look up- turn off -call back -turn up.

Writing: a product Review.

**TERCER TRIMESTRE**

Writing: Making a complaint.

**Unit 2 Wild weather:**

Vocabulary / description of weather and natural disasters.

Writing: Dialogues Dangerous experiences.

Tenses: Past Continuous and Past Simple.

Reader: The perfect Crime.

**OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

**Indicadores de logro** Comprensión lectora (oral y/o escrita)- Expresión oral (lectura, relatos, respuestas a cuestionarios, Expresión escrita (redacción de textos diversos, Completar diálogos u otros textos, Resolución de situaciones comunicativas varias individualmente y en equipo Interpretación de consignas

Ortografía

- Respeto por las normas de convivencia
- Bibliografía obligatoria ON THE PULSE 3 – STUDENT´S BOOK + WORKBOOK
- Catherine Mc Beth Michele Crawford – Macmillan Education.
- entregables\_ Carpeta y libro completo.