



1816 - Bicentenario de la Declaración de la Independencia - 2016

OBSERVACIONES DEL DOCENTE:

- **Indicadores de logro**

- Leer, comprender, disfrutar, recitar e interpretar poemas para descubrir y explorar las características del género poético.
- Producir composiciones poéticas (en forma individual y grupal) utilizando recursos característicos del género poético.
- Leer, comprender, disfrutar e interpretar mitos, leyendas y relatos de aventuras descubriendo, explorando las características de los respectivos géneros.
- Identificar la secuencia narrativa en cada relato, la figura del héroe y sus características, las etapas del viaje que atraviesa.
- Leer, comprender disfrutar y distinguir relatos de aventuras, cuentos maravillosos y fantásticos, para descubrir y explorar sus características, distinguiendo tipos de narradores y puntos de vista narrativos.
- Identificar los procedimientos en la formación de distintas clases de palabras de nuestra lengua; distinguir sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos, analizando sus características según los aspectos semántico y morfológico.
- Identificar constituyentes y construcciones oracionales.

- El alumno deberá presentar siempre:

- la carpeta completa, prolija y ordenada con el material fotocopiado, las producciones escritas, las evaluaciones y los TP;
- los ejercicios del libro de texto y de la antología resueltos al día;
- los textos leídos en forma completa según las fechas convenidas
- los materiales solicitados para el trabajo en el aula

El alumno/a deberá respetar el acuerdo de convivencia escolar.

- **Bibliografía obligatoria**

- Lengua y Literatura 2 Prácticas del lenguaje- Contextos Digitales de Editorial Kapelusz Norma. Antología Literaria, correspondiente al libro de texto de Editorial Kapelusz Norma.
- Selección de poemas fotocopiados.
- Selección de mitos y leyendas universales fotocopiados (selección de la docente).
- “Mitos clasificados 3”, versión de Franco Vaccarini, de Editorial Cántaro.
- Una novela a elección del alumno de entre la selección propuesta para el tercer trimestre.