



**ASIGNATURA: INGLÉS – NIVEL ALTO**  
**ÁREA: COMUNICACIONES**  
**PROFESOR/A: GABRIELA L. SANCHEZ**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 1º A /B/ C BACHILLER**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018**

## **PROGRAMA**

**PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018**

### **PRIMER TRIMESTRE**

#### **UNIDAD Nº 1:**

**Período de Diagnóstico: verb tenses: present simple, present continuous, past simple and past continuous.**

**Vocabulary: school subjects, clothes, styles, personality, likes, dislikes, routines, leisure activities. Music, choir.**

#### **UNIDAD Nº 2:**

**Present perfect simple with ever, never, just, for, since, already and yet (affirmative, negative and interrogative) // The definite article with places.**

**Vocabulary: Holiday activities, places to go on holidays, sports// Function: exclamations.**

**Intensive reading: Full Circle (Sue Grafton)**

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

#### **UNIDAD Nº3:**

**Present perfect simple and past simple// Intensifiers: much, far, a lot, a bit with comparative adjectives and adverbs (not) as ...as// Superlatives with the present perfect simple// Adjectives to describe work// Past Simple with “during” and “for”//question tags.**

**Function: show concern and reassure// React to good and bad news.**

**Videos: Sherlock Holmes (BBC Learn English.com)**

**Vocabulary: jobs**

### **TERCER TRIMESTRE**

#### **UNIDAD Nº 4:**

**Past continuous and past simple with “when”, “while”, “as”// Past Perfect simple// After/before + gerund (ING)//**

**Vocabulary: phrasal verbs with “up”// Transport and travel.**

**Reading: The Veldt, Ray Bradbury**

#### **OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

**En el tercer trimestre se integran los contenidos trabajados durante los temas de los trimestres anteriores**

#### **Indicadores de logro acorde al nivel de idioma:**

**Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:**

- Leer y comprender textos de divulgación general en el medio oral y escrito.
- Utilizar el vocabulario y estructuras ya adquiridas y por adquirir.
- Utilizar los exponentes lingüísticos del idioma en la expresión oral y escrita.

#### **NIVEL SECUNDARIO**



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

- Redactar diálogos que reflejen situaciones cotidianas (en un restaurant, de compras en un negocio, etc.), informes, historias (anécdotas/ cuentos), descripciones de lugar, apariencia física y/o de objetos.
- Comunicarse en forma oral y escrita.

**El alumno/a deberá:**

- Respetar el Acuerdo de Convivencia sostenido durante todo el año.
- Aprobar los contenidos no promocionados.
- Presentar carpeta completa; libro de clase y el libro de actividades completo, con los trabajos y apuntes realizados en clase. Así como los trabajos prácticos y las evaluaciones.
- Presentar los cuentos cortos trabajados durante el año para su exposición oral y/o escrita.

**Bibliografía obligatoria:**

Ingrid Freebairn, Jonathan Bygrave; *Live Beat 4*, Student Book and Workbook PEARSON EDUCATION LIMITED 2015

Cuentos cortos: Full Circle (Sue Grafton); The Veldt (Ray Bradbury)